

Európai interkulturális csereprojektek projektmenedzsmentje

2016.03.11. - 2016.03.17.

Az egyhetes kurzust az Ifel-Institut Hamburg székhelyű német továbbképzési intézmény hozta létre. Az intézmény már 15 éve szervez tanártovábbképzési kurzusokat, így megfelelő tapasztalattal rendelkeztek, hogy színvonalas oktatást biztosítsanak a résztvevőknek.

A kurzus célja az iskolák közötti bármilyen nemzetközi projekt megszervezésének előkészítési, lebonyolítási, elszámolási és disszeminációs lépéseinek feltérképezése volt. Az iskolák között lehet diák-, tanár-csereprojekt többféle variációban: KA1, KA2, job shadowing stb. Ezek lebonyolításához megfelelően képzett kollégák kellene, akik az intézményük céljait a vezetőség szellemében tudják végezni.

A kurzust azzal kezdtük, hogy áttekintettük az Erasmus+ program általános céljait, speciális lehetőségeit és a pályázatok általános eljárási rendjét. Modelleztük az interkulturális projektek munkafázisait; ötleteket fogalmaztunk meg reális pályázatok megfogalmazásához; mérlegeltük a csereprogramok innovatív céljait; elemeztük a pályázatok értékelésének minőségi kritériumait.

Nagyon fontosnak tűnt a különböző projekt témákról beszélni, azok hogyan tükröződnek vissza nemzetközi kontextusban? Közös témákat fogalmaztunk meg, amelyek relevánsak, érdekesek és megszólítanak diákokat – tanárt egyaránt. Lényeges szempontnak tartottuk a következők megfogalmazását és részletezését, bármely téma, ill pályázati típus esetén: a projekt által minőségi fejlődés legyen tapasztalható, kulcskompetenciák fejlődjenek, a digitális tanulás erősödjön, szociális inklúzió iránti érzékenyítés lehetőségét biztosítsuk. A nemzetközi projektek általános célkitűzése a nyelvtanulás, az interkulturális képzés, az európai oktatási dimenziók erősítése, az interkulturális tudatosság fejlesztése, generációk közötti párbeszéd elmélyítése.

Következő lényeges téma volt az európai pályázati lehetőségek számbavétele, a különböző európai szervezetek, alapítványok megismerése, alternatív pályázási lehetőség érdekében. Beszéltünk az Europeans for peace, a Jugend in Aktion, a Die Stiftung west-östliche Begegnungen, a Conact, a Nordplus, a PAD stb szervezeteknél lehetséges pályázási lehetőségekről.

A továbbiakban a hét folyamán kiscsoportos foglalkozásokon vettünk részt. Minden workshopnak más témája volt; 1.: egy fiktív/ esetleg megvalósítandó interkulturális projekt vázlatának elkészítése nagyvonalakban; 2.: KA2-es pályázati űrlap kidolgozása a felsorolt kérdések részletes megválaszolásával; 3.: a migrációs téma feldolgozása előre megadott szempontok szerint; 4.: KA1 kérdéseinek megválaszolása; 5.: a kurzuseredmények terjesztésének stratégiája; A workshopok tematikája egymásra épült, ezért az utolsó munkanapon a beszámoló és workshop-tájékoztatók rengeteg informatív részletet nyújtottak minden résztvevőnek.

Végezetül: A Tenerifén megtartott kurzuson 48 fő vett részt: különböző nemzetek tanárai, iskolai dolgozói, igazgatók, egyesületek, továbbképző intézmények munkatársai. A magas létszám miatt három különböző nemzetiségű tréner foglalkozott velünk és különböző csoportra voltunk osztva. A német, észt, lengyel, magyar, portugál résztvevők a munkanapok végén nemzetközi estet is tartottak: bemutatták szűkebb hazájukat és nemzeti ételeikből italaikból egy kis kosztolót kínáltak.

Budapest, 2017. április 2. A beszámolót készítette: Kellerné Marton Eszter



foglalkozások



tenerifei általános iskola szivárványos bejárata



országok bemutatkozása



születésnapot is ünnepeltünk