

# Erasmus+

## KA1 mobilitási projekt

Édes Csilla

"Effective School Leadership: Implementing Continuing  
Learning for All,,  
Nizza, 2024. február 19-től 24-ig



## A kurzus fókuszja és céljai

1

### Hatékony kommunikáció

A képzés során a résztvevők megismerkedtek a hatékony kommunikációs technikákkal és gyakorolták azokat.

2

### Vezetési stratégiák

Különböző vezetési stratégiák és eszközök hasznosságát tapasztalhattuk meg.

3

### Projektek értékelése

A projektek eredményességének mérésére szolgáló protokollok megismerése és kipróbálása is fontos cél volt.

4

### Készségfejlesztés

Az elemző, szintetizáló és problémafelismerő készségeinek fejlesztése a projektkoordinátori munka magasabb színvonalú elvégzése érdekében.



# Tanulási eredmények értékelése

1

## Változások vizualizálása

Megismertünk olyan eszközöket, amelyek segítenek vizualizálni az iskolában kívánt változásokat a tanulási folyamatok eredményeként.

2

## Módszerek és eszközök kipróbálása

Lois Brown Easton "Szakmai tanulás protokolljai" alapján különféle módszereket és eszközöket próbáltunk ki, hogy megértsük a tanárok, diákok és szülők tanulásának összefüggéseit.

3

## Sikeres programok elemzése

Megvizsgáltuk néhány sikeres szakmai tanulási programot, és elemeztük azok hatását az iskolára.

4

## Coaching stratégiák értékelése

Öt coaching stratégiát próbáltunk ki és értékeltük azokat. Ezek hasznosak lehetnek a változásokra nem igazán fogékony tanárokkal való kommunikációban.



# A kurzus első napja



Időpont	Tevékenység
8:30 - 10:00	Üdvözlés, kurzus áttekintés, tanulási célok meghatározása
10:20 - 11:50	Résztevők bemutatkozása, célkitűzés, szakmai tanulási eredmények, kérdések
12:00 - 13:00	A vezetés gyakorlati megvalósítása: tapasztalatok, megközelítések és kihívások megosztása

A kurzus első napján a résztvevők bemutatkoztak, megosztották iskolai tapasztalataikat az iskolavezetői és középvezetői kihívásokat. Közösén összegyűjtötték a legfontosabb kérdéseket, amelyek segítették a tréneret az anyagok kiválasztásában és a főbb célkitűzések meghatározásában.

# A kurzus második napja



## Vezetési stílusok

Az iskolai légkör és vezetés vizsgálata, különbségek az iskolavezető és a szakmai tanulás vezetője között.  
A tanulószervezetek jellemzői.



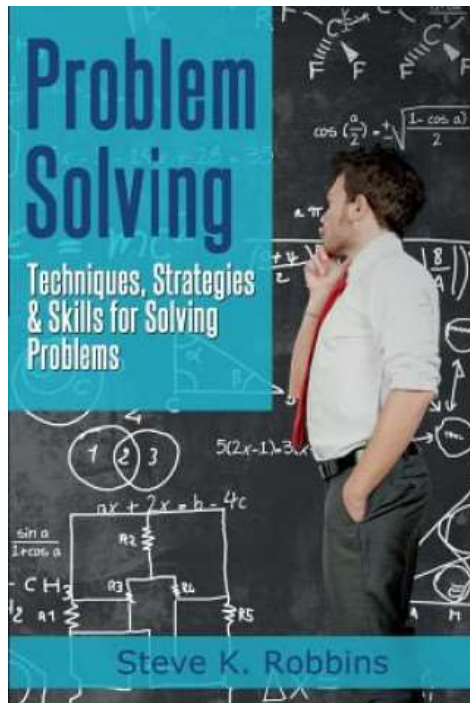
## Szakmai beszélgetések

Problémák megosztása és megoldása csoportos beszélgetések során.



## Aktív problémamegoldás

Gyakorlati feladatok az aktív problémamegoldás és az aktív hallgatás fontosságának megértésére.



# A kurzus további napjai és kulturális programok

1

2024.02.21., szerda

Erősségek és eredmények felismerése, sikeres elemzési protokollok, felnőttek tanulása, tanárok ellenállásának kezelése

2

2024.02.22., csütörtök

Pedagógusok folyamatos szakmai fejlődési modelljei, intézményi tanulási program gyakorlati megvalósítása

3

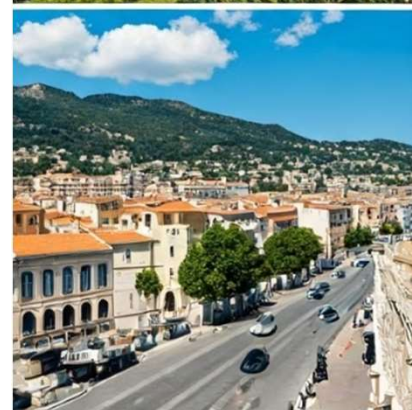
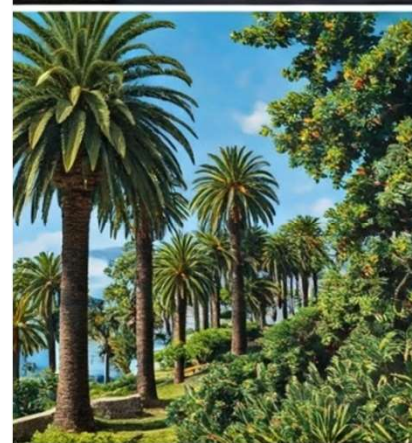
2024.02.23., péntek

Kulturális program: Chagall Múzeum látogatása, kirándulás Éze városába és a Fragonard gyárba

4

2024.02.24., szombat

Provence-i piac látogatása helyi idegenvezetővel, délutáni kirándulás Menton városába



# Főbb tanulási eredmények

## Adataalapú döntéshozatal

A pedagógusok szakmai fejlődésével kapcsolatos döntéshozatalban fontos az adatok figyelembevétele a fókuszterületek meghatározásához.

## Protokollok és keretrendszerek

Bevált protokollok követése és a KASAB keretrendszer használata segít a szakmai tanulási tevékenységek tervezésében, megvalósításában és értékelésében.

## Hatásmérés

A kurzus során olyan módszereket tanultunk, amelyek segíthetnek a jövőbeli projektek céljainak meghatározásában és a hatás mérésében.

