

A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers



Helyszín: Barcelona

Időpont: 2024. március 25-30.

**Kurzusvezető: Sára Sugár
(Europass Teacher Academy)**

Résztevő tanár: Kiss Júlia

Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerésképző Gyakorló Szakgimnázium



ZENEAKADÉMIA
BARTÓK KONZERVATÓRIUM



A kurzus programja:

Hétfői kezdés:

- ❖ megérkezés
- ❖ számos „icebreaker” (ismerkedést elősegítő játék)
- ❖ a különböző országokból érkező résztvevők céljainak meghatározása
- ❖ prezentáció a barcelonai látnivalókról és életérzésről („la vibra”)

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:30-10:45	Introduction to the course, the school and the external week. Get to know each other	Icebreakers Positive Pedagogy in therapy	Icebreakers Social Emotional Learning (SEL model)	Icebreakers. Facilitating constructive conflict management	Icebreakers Nonverbal and trust play.	
10:45-11:00	Break	Break	Break	Break	Break	
11:00-12:30	Identification of needs and goals for each participant. About the course	PERMA Model Hands-on tools to build a happy classroom	Self-regulation. Mindfulness and meditation for happy student	Active listening, me messages, constructive communication. Stress management	GROW personal planning session. Let's find a goal.	Cultural activities
12:30-13:00	Break	Break	Break	Break	Break	
13:00-14:30	Presentation of the schools. About Barcelona	Selfawareness tools for teachers. Happy teacher - Happy Student.	Collaboration and relationship skills. Support inculision and assertivity in the classroom.	How to deal wit the parents. Study case in team work.	Sharing the experience once back home. Certification cerenomy.	

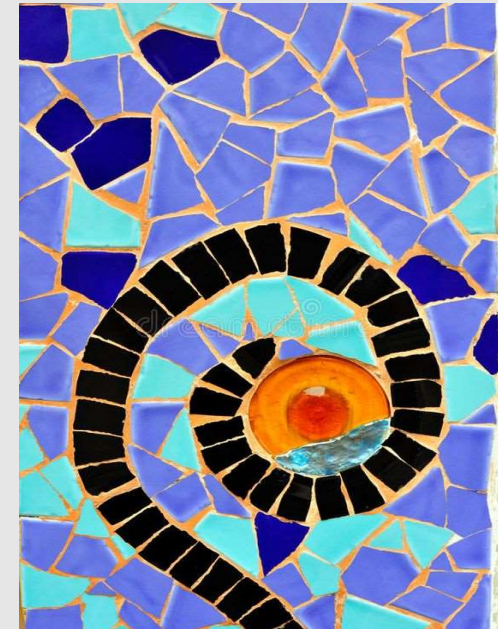
Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Sára Sugár



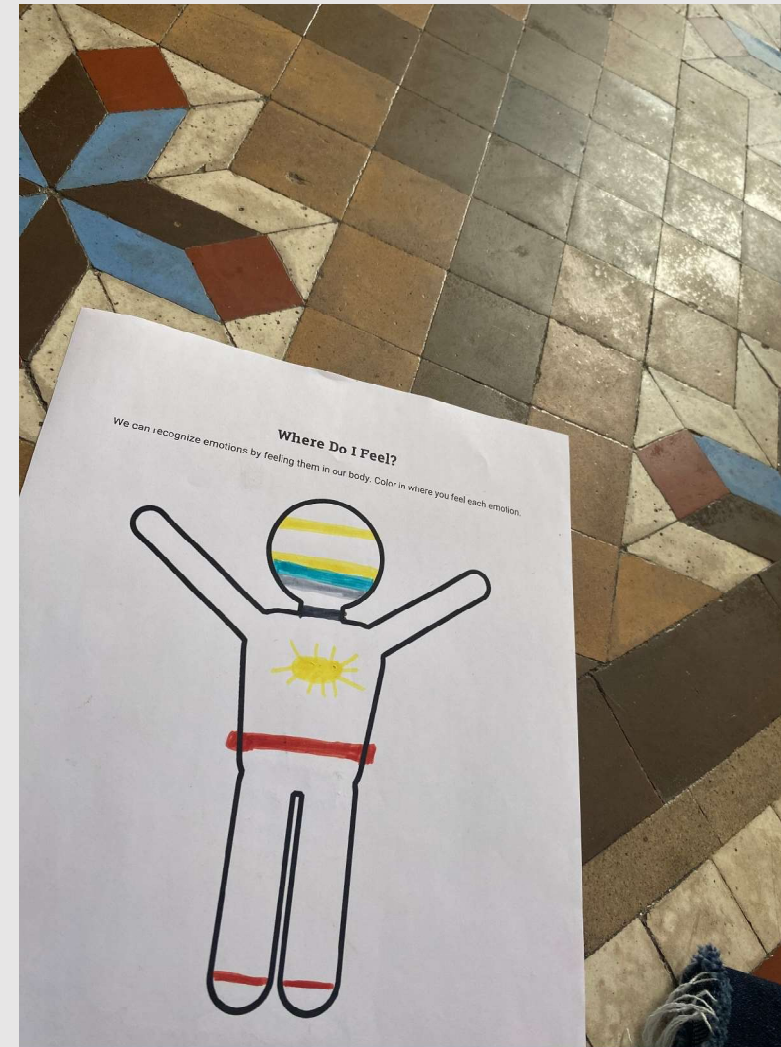
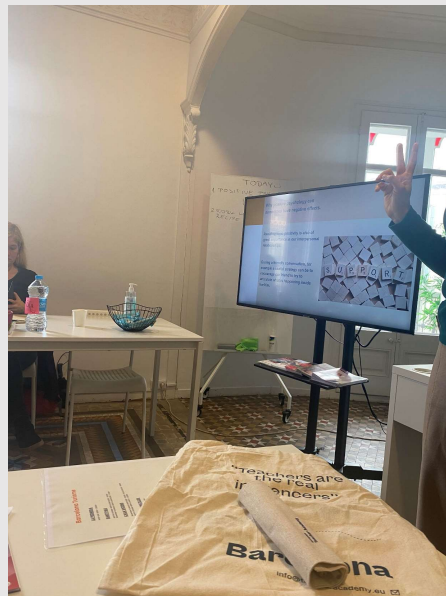
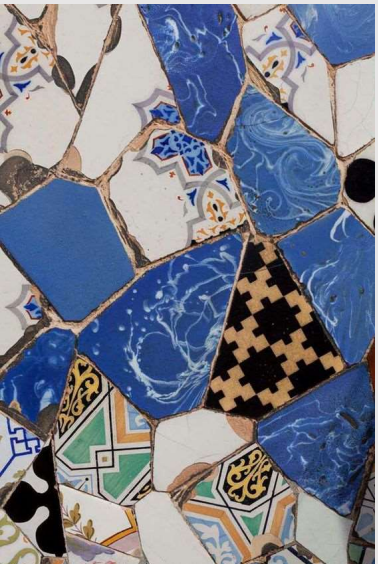
Két példa a barcelonai kurzuson való icebreaker-féle játékokból:

- ❖ **papírvár építése:** csoportokba rendeződünk → közös tulajdonságokat írunk papírfecnikre → várat építünk a papírdarabokból
- ❖ **egy személy – egy mozdulat:** mindenki választ saját maga számára egy mozdulatot/gesztust (például: csettintés, táncmozdulat stb.) → saját keresztnevét elmondja, majd bemutatja az őt jellemző mozdulatot → az egymás után következő játékosok egyre több és több nevet és mozdulatot kell megjegyezzenek



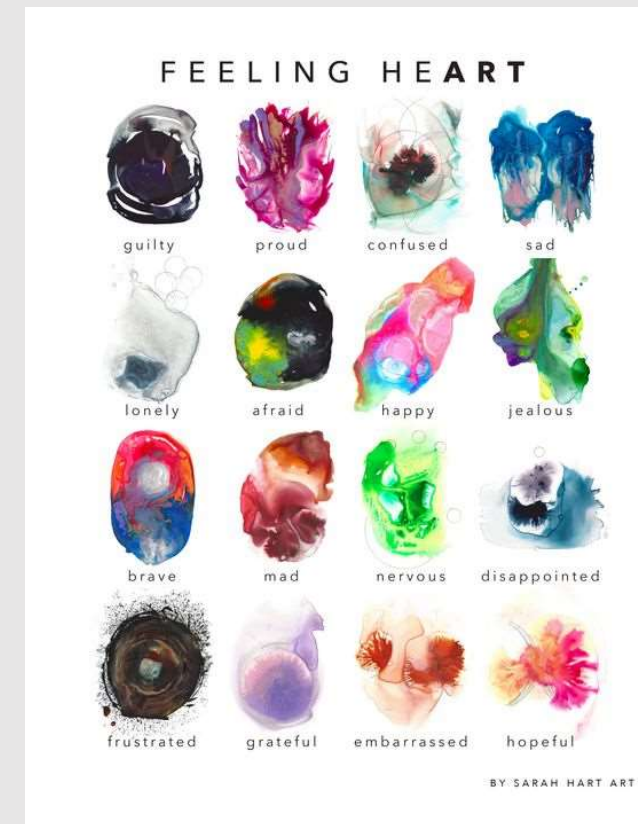
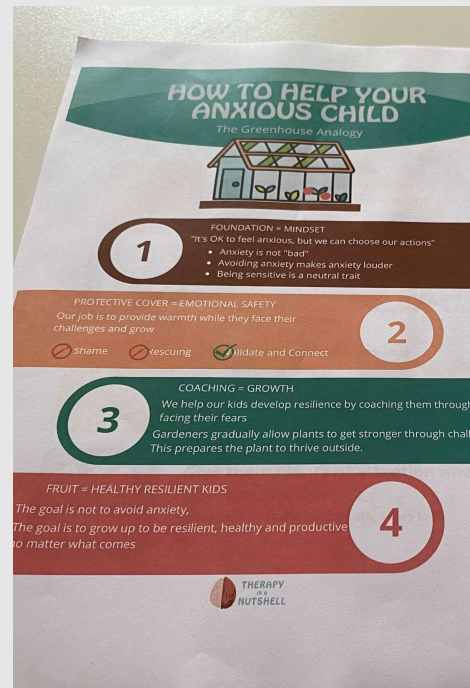
Keddi folytatás:

- ❖ a pozitív pedagógia elméleti bemutatása a kurzusvezető által
- ❖ a PERMA-model bemutatása és közös megismerése
- ❖ boldog/kiegyensúlyozott tanár –
boldog/kiegyensúlyozott diák: relaxációs feladatok a résztvevők számára (például mindfulness, érzelmek testi érzékelése)



Szerdai tevékenységek:

- ❖ a SEL (Social and Emotional Learning) Model megismerése
- ❖ a gyerekek beilleszkedését segítő technikák bemutatása, kipróbálása



Mit tanultam a csütörtöki nap folyamán?

- ❖ konfliktuskezelésre alkalmazható technikák
- ❖ az aktív (meg)hallgatás módszerei, stresszkezelés
- ❖ a diákok szüleivel való kapcsolattartás megfelelő módozatai



A barcelonai kurzus utolsó hivatalos napja:

- ❖ Újabb és újabb icebreaker-játékok: bizalomjátékok, nonverbális kommunikációra épülő játékok



Utolsó nap: Barcelona pénteken

- ❖ a pénteki napot már nem az irodában töltöttük, hanem a nyüzsgő Barcelonában: Güell Park, Casa Batlló, Miró Múzeum...

Köszönöm a lehetőséget!



europass
Teacher
Academy

